

MANIFIESTO

**JÓVENES EGRESADXS DEL SISTEMA
DE PROTECCIÓN ESTATAL EN CHILE**
SE REUNIERON PARA CONVERSAR EN TORNO AL EGRESO
A LA VIDA INDEPENDIENTE



ALDEAS
INFANTILES SOS
CHILE



FUNDAMOR



Fundación Sentido
CAPACITAR PARA LA VIDA



Fundación Padre Semeria
Hogares de Amor



Juntos
por la
Infancia



RED LATINOAMERICANA DE
Egresadxs
de Protección



María Ayuda
Protegemos la infancia para un mejor futuro

MANIFIESTO JÓVENES EGRESADXS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN ESTATAL EN CHILE

“Los verdaderos expertos en el tema somos los propios jóvenes”

El 26 de julio de 2022, egresadxs y egresadas del sistema de protección en Chile, vivimos un momento único en la historia de nuestro país. Jóvenes egresados de residencias de protección nos reunimos para conversar y plantear soluciones en torno a un tema que nos convoca a todes: "La transición a la vida adulta independiente y la importancia de que nuestras voces sean escuchadas por las organizaciones tomadoras de decisiones que impactan la niñez y la adolescencia

Autoridades de la Subsecretaría de la Niñez, del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, del Ministerio de Vivienda y Urbanismo, y de UNICEF Chile estuvieron presentes durante el evento.

Nos acompañaron la asociación civil DONCEL y el grupo de egresades de Argentina Guía Egreso con quienes elaboramos y presentamos una propuesta colectiva para la creación de una mesa de trabajo orientada a la reforma de las políticas públicas relacionadas con la transición de la vida institucionalizada a la vida adulta independiente de quienes crecimos bajo protección de Estado y debemos abandonar los centros de acogida al cumplir los 18 años.

Con la finalidad de que nuestras voces sean escuchadas y se materialicen cambios reales, planteamos este manifiesto, donde proponemos soluciones para garantizar una mejor experiencia de egreso y reforma del cuidado.

ASPECTOS INSTITUCIONALES

- Se debe establecer estrategias de acompañamiento desde la adolescencia para el fortalecimiento del proyecto de vida, donde lxs joven tengamos participación.
- Los primeros meses después del egreso, son cruciales, por eso es importante establecer un programa de preparación para la vida independiente, que contemple un sistema de apoyo económico para vivienda y necesidades básicas, para los primeros meses después del egreso.
- Los programas de preparación para la vida independiente deben diseñar estrategias para la gestión de becas de acceso a la educación superior y gestión de oportunidades de empleo, donde se tengan en cuenta nuestras habilidades y nos sigan acompañando en el proceso, sobre todo cuando no funcionan las primeras veces. Que esas estrategias estén contenidas en un lineamiento que las soporte.
- Es clave fortalecer el trabajo entre pares que contengan espacios periódicos de conversación entre jóvenes. Que cada residencia instaure asambleas periódicas que funcionen como espacios de conversación y participación para que seamos oídxs y cambiemos juntos el futuro.



- Exigimos la creación de canales, donde podamos expresar nuestras críticas y molestias internamente. Además de un canal de denuncias externas donde estas críticas se puedan expresar directamente al Servicio de manera anónima el cual efectivamente sea capaz de actuar.
- Se debe fortalecer el seguimiento y control, para reducir las violencias y violaciones de derecho que se presenta en algunos centros de acogida.
- Se debe fortalecer al personal de los centros de acogida, a través de capacitaciones para que puedan realizar su trabajo de mejor manera.
- Se debe diseñar estrategias para abordar la diversidad sexual en los centros de acogida.

ASPECTOS DE INCIDENCIA

Queremos ser parte del cambio, por eso proponemos crear una mesa de participación y representación permanente de lxs egresadxs en la toma de decisiones, incorporando diversos actores clave. En la mesa queremos proponer tres ejes de acción que apuntan trabajar en oportunidades de mejora en términos de:

- Análisis de las principales fallas del sistema de protección.
- Análisis del cuidado residencial, en función de un optimo acompañamiento y preparación para el egreso.
- Gestión de garantías para una mejor calidad del egreso del sistema de protección estatal.

Este cambio que proponemos debe estar basado en valores que conforman nuestra participación en la mesa, como: acceso a la información, ser escuchadxs y que el uso de esta información sea clave para la toma decisiones.

ASPECTOS DE LOS PROCESOS DE PROTECCIÓN

- Queremos que nos digan la verdad, sobre nosotros, sobre el mundo que está afuera y las posibilidades que tenemos y las que no.
- Partir de lo práctico, debemos aprender a cocinar, limpiar, lavar y cuidarnos. Esto debe partir desde antes de los 14 años.
- No queremos que nos asusten con el egreso, queremos que nos propongan distintas opciones, que nos muestren que vale la pena salir al mundo.
- Somos muy distintos y nuestros proyectos de vida tienen que reflejarlo. No hay una sola manera de desarrollarlos, la metodología debe ser flexible.

- Es de suma importancia articular estrategias con el área de la salud para que pueda otorgar respuestas rápidas y efectivas al atender situaciones complejas en lo físico y mental, que presentamos lx jóvenes que vivimos en residencias de acogimiento. Proponemos una modalidad de acceso prioritario a los diversos sistemas de salud. Poniendo atención especial al rol que cumple la psiquiatría y la salud farmacéutica en nuestro desarrollo. “El salir del sistema no es salir de nuestros problemas de salud”
- Necesitamos que los informes y los registros de los profesionales reflejen realmente las intervenciones que vivimos, no nos sirve que se escriba de nosotros, queremos ser parte de nuestra intervención.
- Deben existir varios modelos de residencia que sean capaces de dar respuesta a los distintos tipos de niños y sus distintas razones para estar en la residencia.
- Durante el cuidado, como mejorar el uso del tiempo en la residencia, reduciendo la violencia del día a día.
- Necesitamos tener talleres que nos mantengan activos, interesados, ocupados. Que desarrollen nuestras habilidades, que podamos llenar el tiempo con variedad, que escuchen nuestros intereses y que nuestros tiempos muertos se conviertan en momentos provechosos.
- Que podamos elegir un acompañante para el proceso de preparación para la vida independiente que funcione como un referente afectivo.





transformar

centro de estudios

MANIFIESTO