



ALDEAS
INFANTILES SOS
CHILE



EVALUACIÓN DEL BIENESTAR SUBJETIVO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

QUE VIVEN EN PROGRAMAS DE ACOGIMIENTO
RESIDENCIAL EN ALDEAS INFANTILES SOS




OBSERVA
El derecho a vivir en familia
Coordinado por Aldeas Infantiles SOS

PRESENTACIÓN

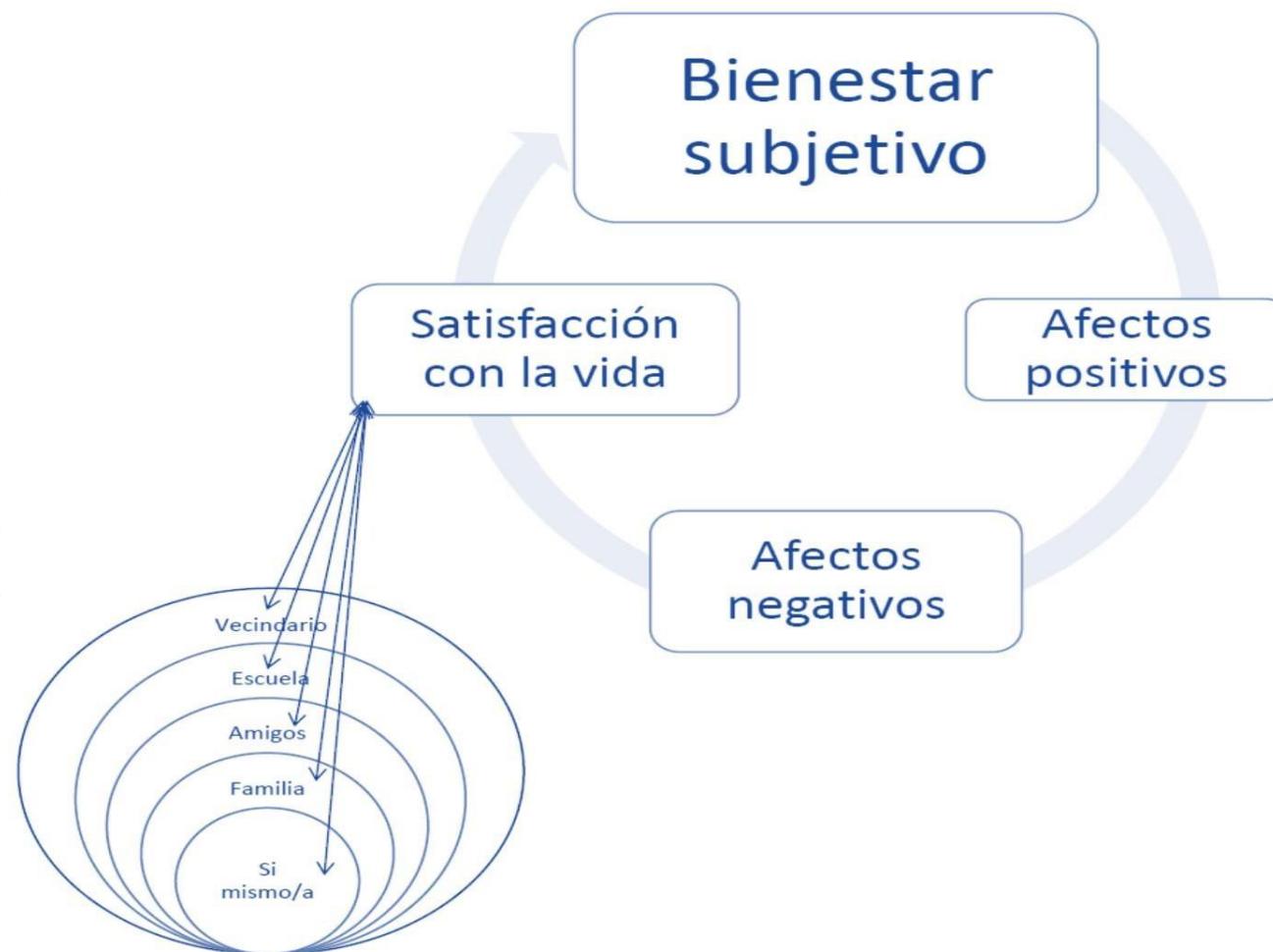


PROPÓSITO:

Levantar información desde los propios niños, niñas y adolescentes que viven en residencias sobre sus visiones y experiencias de bienestar, con el propósito de considerar sus opiniones en el desarrollo de propuestas e iniciativas encaminadas a mejorar su calidad de vida.

Se ha observado un creciente interés por el estudio del bienestar subjetivo, concepto que alude a las valoraciones positivas y negativas que las personas hacen de su vida.

Es una dimensión empíricamente validada como condición crítica en las trayectorias de desarrollo emocional y de integración social de NNA (Arabiat et. al, 2018; Crous et al., 2018).





Son muy escasos los estudios que se han realizado con niños, niñas y adolescentes que viven en residencias, habiendo sido realizados en su gran mayoría en países europeos (Llosada-Gistau et al., 2020).

¿Qué nos dicen?

- Un nivel de bienestar subjetivo más bajo en NNA que viven en centros residenciales, respecto de quienes viven con sus familias o en familias de acogida.
- Diferencias de género entre niñas y niños, siendo las niñas quienes han mostrado puntuaciones más bajas de bienestar subjetivo.

METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS



El instrumento consistió en un cuestionario con escalas ya validadas en Chile. Este partió de versiones anteriores adaptadas para NNA que viven en residencias.

Escala de bienestar subjetivo de *Children's Worlds* (CW-SWBS = *Children's Worlds Subjective Well-Being Scale*)

Escala de Satisfacción Global con la Vida (*Overall Life Satisfaction: OLS*)

Escala de bienestar afectivo

Ítems de satisfacción con diferentes ámbitos y aspectos de la vida, de la escala CW-DBSWBS (*Children's Worlds Domain Based Subjective Well-Being Scale*)

Ítems relativos a percepciones y apreciaciones sobre la vida y las relaciones interpersonales en distintos contextos de la vida cotidiana

Conocimiento de los derechos de los niños/as y de la *Convención* sobre los Derechos del Niño



Contexto estudio

TABLA 2 Distribución de niños, niñas y adolescentes por institución participante

	Mujer	Hombre	Otro	TOTAL
Fundación Koinomadelfia	4 (2,9%)	4 (3,4%)	0 (0,0%)	8 (3,0%)
Aldeas Infantiles SOS	55 (39,6%)	65 (54,6%)	6 (60,0%)	126 (47,0%)
Fundación Casa Esperanza	7 (5,0%)	4 (3,4%))	0 (0,0%)	11 (4,1%)
Fundación Aldea Cardenal Silva Henríquez	4 (2,9%)	11(9,2%)	0 (0,0%)	15 (5,6%)
Fundación Niño y Patria	10 (7,2%)	16 (13,4%)	2 (20,0%)	28 (10,4%)
Fundación Mi Casa	1 (0,7%)	8 (6,7%)	0 (0,0%)	9 (3,4%)
Corporación Crecer Mejor CCM	22(15,8%)	0 (0,0%)	1 (10,0%)	23 (8,6%)
Hogar de Cristo	13 (9,4%)	8 (6,7%)	0 (0,0%)	21 (7,8%)
Fundación Padre Semeria	8 (5,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (3,0%)
Protectora de la Infancia	11 (7,9%)	1 (0,8%)	1 (10,0%)	13 (4,9%)
María Ayuda Corporación	4 (2,9%)	2 (1,7%)	0 (0,0%)	6 (2,2%)
TOTAL	139 (100,0%)	119 (100,0%)	10 (100,0%)	268 (100,0%)

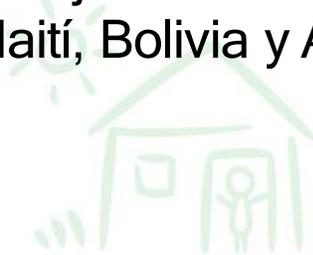


Muestra del estudio

TABLA 2 Distribución de NNA en acogimiento residencial de Aldeas Infantiles SOS-Chile según región

	Frecuencia	Porcentaje
Arica y Parinacota	8	6,3
Antofagasta	8	6,3
Valparaíso	8	6,3
Metropolitana	24	19,0
Maule	14	11,1
Bío-Bío	14	11,1
Araucanía	27	21,4
Los Lagos	23	18,3
Total	126	100,0

- ❑ La muestra quedó constituida por 126 NNA, de los cuales 55 (43,7%) eran niñas, 65 (51,6%) varones y 6 (4,8%) otro, de acuerdo con la propia autodefinición.
- Un 45,2% tiene entre 9 y 13 años de edad, el 47,6% entre 14 y 17 años y el 7,1 tiene 18 y 19 años .
- ❑ Del total, 121 (96%) nacieron en Chile y el pequeño porcentaje restante se distribuyó entre Haití, Bolivia y Argentina.



PRINCIPALES RESULTADOS



PRINCIPALES RESULTADOS

1. **Resultados descriptivos según las respuestas proporcionadas por los participantes** (residencias en la que están, su relación con amistades, con el barrio, en el colegio, con la familia y sobre el conocimiento de sus derechos).
2. Puntuaciones del **nivel general de bienestar subjetivo**, tanto cognitivo como afectivo.
3. Resultados de **bienestar subjetivo en tres ámbitos:**
 - Vínculos cotidianos
 - Participación y derechos
 - Entornos amigables y protectores

1. Resultados descriptivos

GRÁFICO 2. *Porcentaje de NNA que expresan estar felices en el centro de acogimiento residencial de Aldeas Infantiles SOS-Chile.*

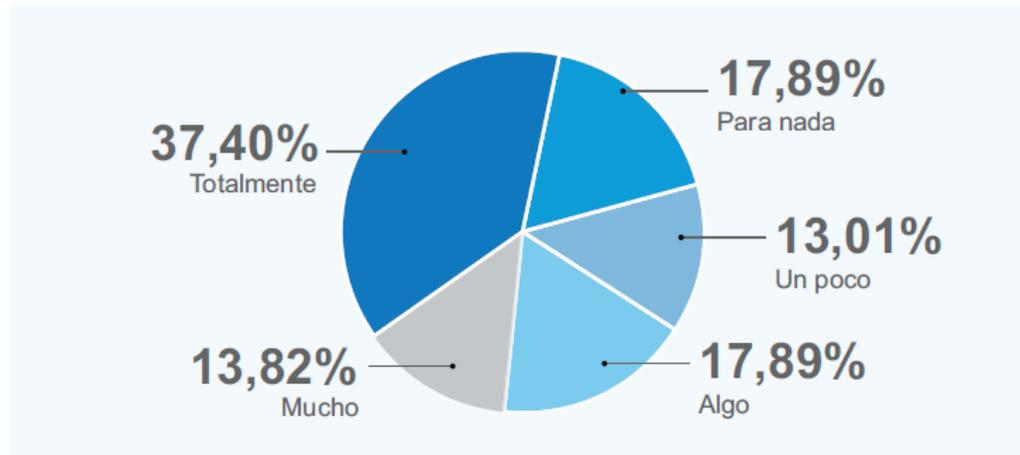
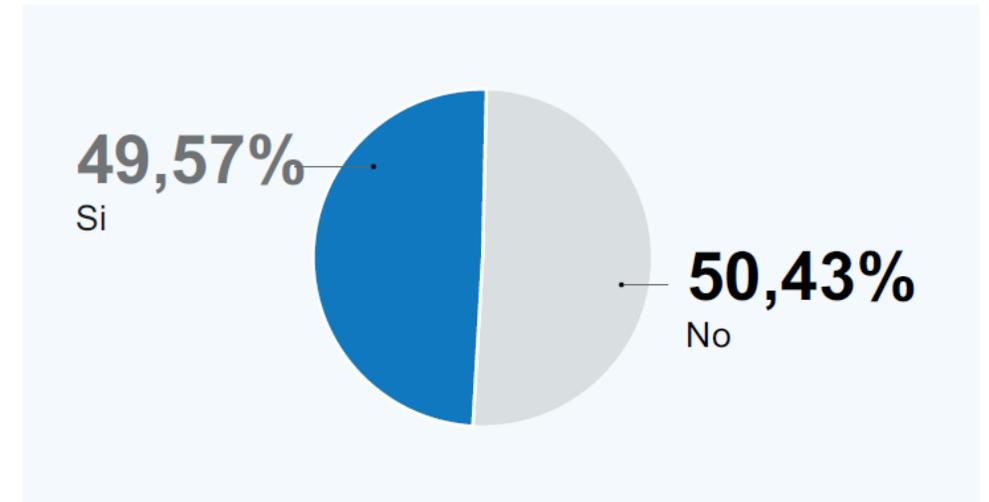


GRÁFICO 3. *Porcentaje de NNA que preferirían vivir en otro lugar.*

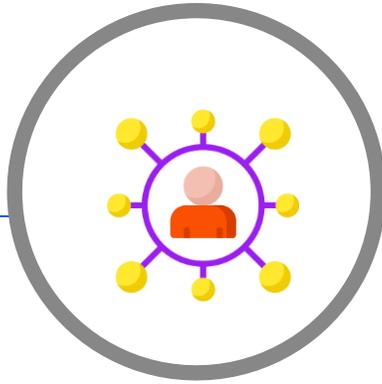


- ❑ 51,2% (total=43,6%) manifiesta estar muy o totalmente feliz viviendo en el hogar, mientras que un 30,9% respondió que poco o nada.
- ❑ El 50,4 de los niños, niñas y adolescentes preferirían estar en otro lugar que no fuera el hogar.

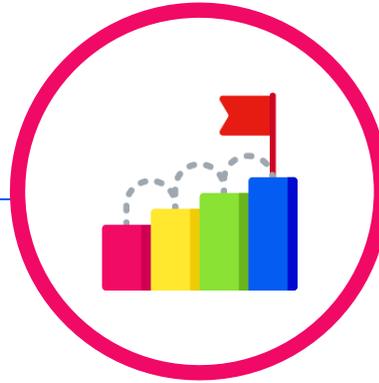


1. Resultados descriptivos

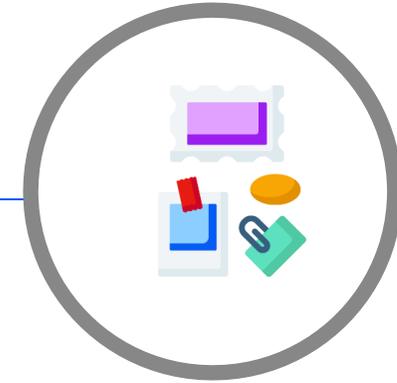
Los amigos/as, el barrio y el colegio



Un 70,1% señaló que tiene suficientes amigos y que en general son buenos con ellos (66,1%). Sin embargo, un 33,9% manifestaron problemas con relación a sus amigos.



Un 84,6% manifestó tener lugares donde jugar y pasarlo bien en el barrio y un 84,6% se siente a salvo cuando camina en el área donde vive.

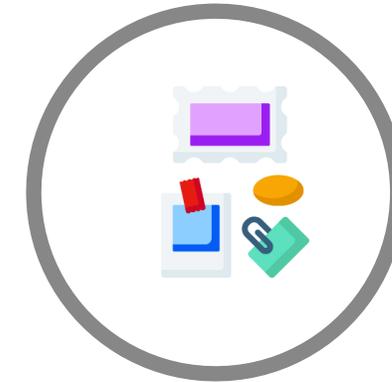
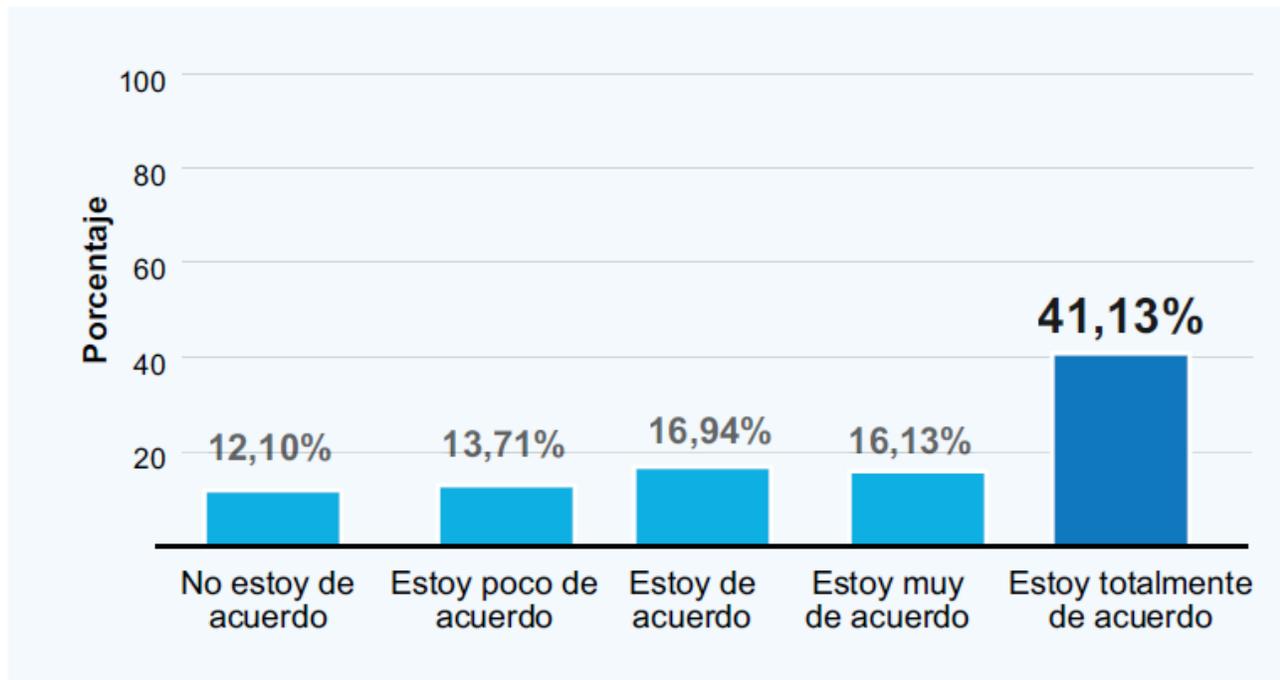


Al 67,5% le gusta ir al colegio, mientras que un 32,6% estuvo poco de acuerdo o en desacuerdo

1. Resultados descriptivos

Los amigos/as, el barrio y el colegio

GRÁFICO 5. *Porcentaje de NNA que manifiestan ser escuchados y tomados en cuenta por sus profesores*



- Al 67,5% le gusta ir al colegio, mientras que un 32,6% estuvo poco de acuerdo o en desacuerdo.
- Un 74,1% se manifestó de acuerdo, muy o totalmente de acuerdo con que los profesores los escuchan y toman en cuenta.



1. Resultados descriptivos: La familia

TABLA 3. Relación de niñas, niños y adolescentes con sus progenitores

			Relación Papá			
			Nunca me he relacionado	No, no me relaciono	Sí, me relaciono	Total
Relación Mamá	Nunca me he relacionado	Recuento	8	7	9	24
		% del total	6,7%	5,8%	7,5%	20%
	No, no me relaciono	Recuento	6	22	4	32
		% del total	5,0%	18,3%	3,3%	26,7%
	Sí, me relaciono	Recuento	17	11	36	64
		% del total	12,3%	9,3%	30,0%	53,3%
Total	Recuento	31	40	49	120	
	% del total	25,8%	33,3%	40,8%	100,0%	

Un 53,3% manifestó que sí se relacionaba con su mamá y un 40,8% se relacionaba con su papá.

Un 46,7% manifestó no relacionarse o que nunca se ha relacionado con su mamá, mientras que un 59,1% reportó no relacionarse o que nunca se ha relacionado con su papá.

Sólo un 30% se relaciona con su mamá y con su papá.



La familia y el bienestar subjetivo cognitivo

- ❑ Los varones que han informado que nunca se han relacionado con su mamá son los que presentan puntuaciones de bienestar subjetivo más elevadas en ambos indicadores.
- ❑ En el caso de la relación con su papá, también son los varones que nunca se han relacionado con el mismo los que muestran las puntuaciones más altas.
- ❑ Las puntuaciones más bajas de los varones aparecen entre los que informan no relacionarse en la actualidad o con mamá o con papá.

Resultados parecidos han sido hallados en otros países. La situación de “ausencia absoluta de un progenitor” resulta más estable y clara que la posibilidad de que aparezca en la vida del niño o niña. Las situaciones de incertidumbre o de ambigüedad en la relación con algún progenitor tienen efectos negativos en el bienestar subjetivo infantil (Llosada-Gistau et al, 2016).

- ❑ En el caso de las niñas las puntuaciones más altas se observan en las que informan no relacionarse con mamá en la actualidad.
- ❑ En lo que se refiere a la relación con papá, se observan puntuaciones más altas en aquellas que no se relacionan en la actualidad.
- ❑ Por otra parte, aquellas que se relacionan con mamá y papá presentan las puntuaciones más bajas. Este resultado sugiere necesidad de profundización.

1. Resultados descriptivos

Conocimiento sobre sus derechos

GRÁFICO 6. *Porcentaje de NNA que reportan conocer los derechos de niños y niñas*

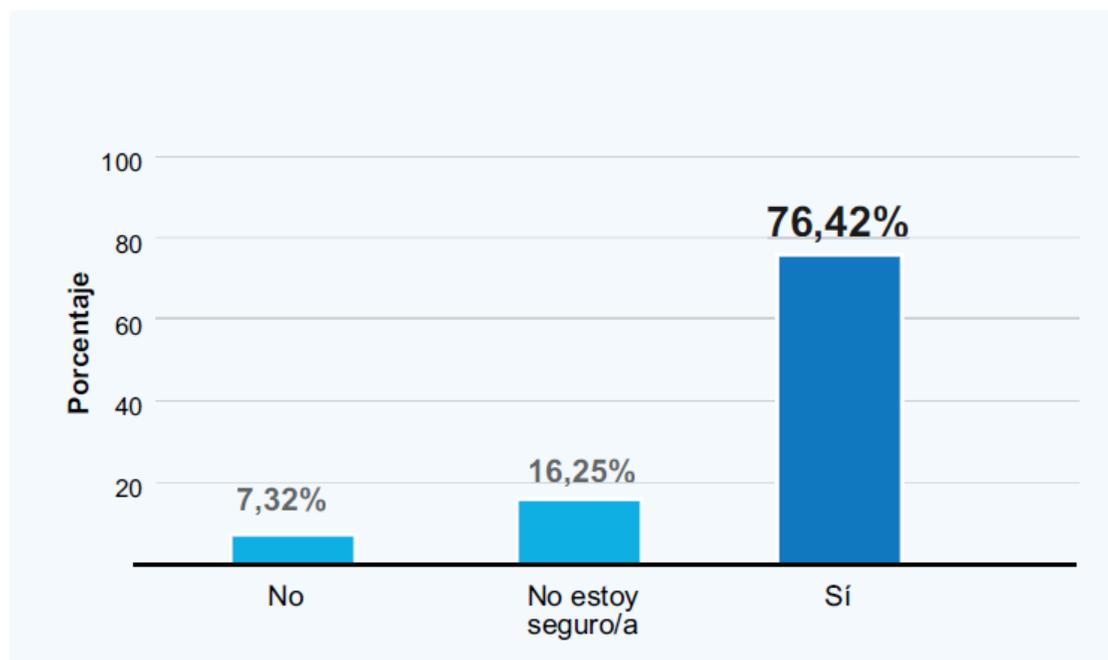
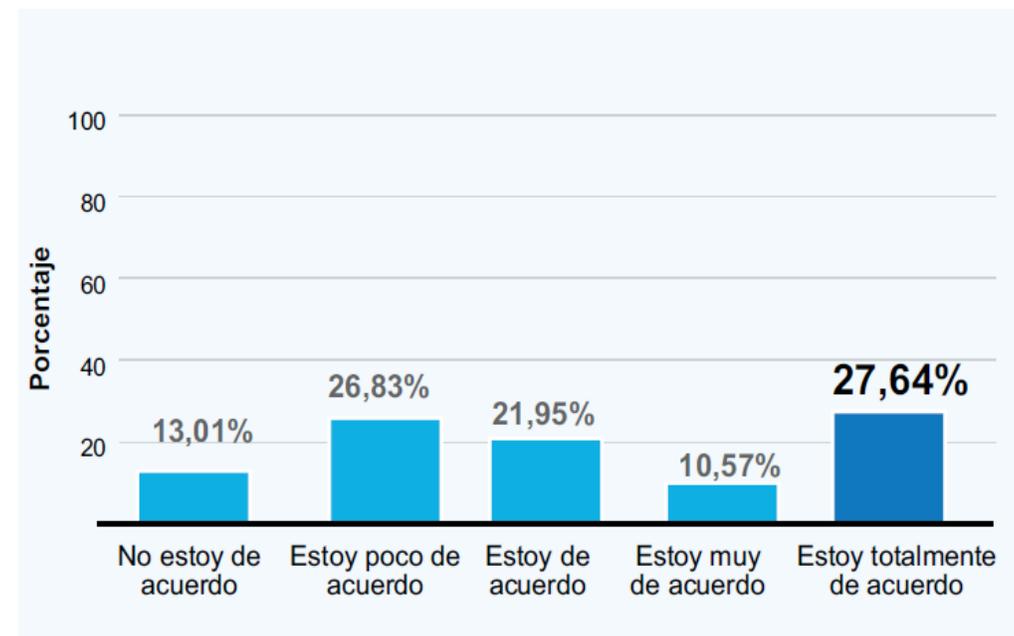


GRÁFICO 7. *Porcentaje de NNA que creen que en su país los adultos respetan los derechos de niños y niñas*



2. Resultados sobre bienestar subjetivo

Bienestar subjetivo cognitivo

TABLA 6. Resultados de bienestar subjetivo cognitivo (puntuaciones medias), según género

Indicador	Mujer	Hombre	Otro	Total
OLS	6,80	7,91	3,67	7,22
CW-SWBS5	64,75	76,25	37,00	69,36

Las NNA obtuvieron un promedio de 7,22 en la escala Satisfacción global con la vida (OLS) y de 69,36 en la escala CW-SWBS5 (Children's Worlds Subjective Well-Being), siendo **los hombres quienes muestran puntuaciones significativamente más elevadas que las mujeres.**

TABLA 7. Puntuaciones medias de las escalas e ítems de bienestar subjetivo cognitivo según género

Indicador	Mujer	Hombre	Otro	Total
Disfruto mi vida	6,98	8,04	2,67	7,32
Mi vida va bien	6,63	7,71	3,67	7,05
Tengo una buena vida	6,98	7,67	4,0	7,19
Las cosas en mi vida son excelentes	5,91	7,27	3,67	6,51
Estoy feliz con mi vida	5,87	7,44	4,50	6,61



Satisfacción con distintos aspectos de la vida, según género

TABLA 8. Satisfacción con distintos ámbitos y aspectos de la vida, según sexo

Qué tan satisfecho/a estás con:	Género			
	Mujer	Hombre	Otro	Total
El Hogar donde vives	7,42	7,77	6,20	7,54
las tías y tíos (ETD) que viven contigo	8,24	8,39	7,56	8,28
el Director/a de tu hogar	7,15	8,11	7,31	7,65
los niños y niñas en tu hogar	5,93	5,73	2,66	5,67
las otras personas del hogar	8,95	8,68	7,63	8,75
tus amigos o amigas	7,24	8,13	4,65	7,57
la gente que vive en el área (villa, barrio, vecindario) donde tú vives	6,53	7,17	3,83	6,73
tus relaciones con las personas en general	7,22	7,60	4,33	7,28
el área donde vives en general	7,38	8,08	5,00	7,63
mi colegio o liceo	7,16	7,44	3,67	7,14
otros niños y niñas de mi curso	6,85	7,19	4,93	6,94
mis notas escolares	6,63	7,37	5,64	6,96
mi vida de estudiante	6,95	7,53	2,87	7,06
mis profesores	6,89 *	8,18	4,09	7,42
mis aprendizajes	7,25	8,22	3,94	7,59
mi experiencia con mi colegio o liceo en general	7,27	7,63	4,27	7,32

Con relación a la satisfacción con distintos ámbitos de la vida se observa que los varones presentan en general medias más altas de satisfacción en comparación a las mujeres, aun cuando en la mayoría de los casos dicha diferencia no es significativa. ***Solo algunas de las diferencias entre las mujeres y los varones alcanzan significación estadística:*** es el caso del nivel de satisfacción con los profesores, con cómo usan su tiempo, con la libertad que tienen, con su propio cuerpo, con lo seguras/os que se sienten y con las cosas que quieren hacer bien.

Diseño de actividades: para mujeres.

Satisfacción con distintos aspectos de la vida según género, cont.

Qué tan satisfecho/a estás con:	Género			
	Mujer	Hombre	Otro	Total
cómo uso tiempo	6,98 *	8,30	4,50	7,54
lo que hago en mi tiempo libre	7,53	8,66	7,12	8,09
cómo adultos me escuchan en general	7,40	8,28	4,00	7,69
la libertad que tengo	6,96 **	8,48	4,00	7,60
mi propio cuerpo	6,73 *	8,29	4,17	7,41
la imagen que doy a los demás	7,15	8,08	3,50	7,45
con mi salud	7,65	8,41	3,50	7,84
sobre qué tan seguro/a te sientes	6,80 **	8,35	4,17	7,48
las cosas que quieres hacer bien	7,01 *	8,46	4,33	7,63
las cosas que haces fuera del hogar	7,28	8,12	7,50	7,72
lo que te puede pasar más adelante en la vida	7,56	8,31	5,17	7,83

Nota: Los asteriscos indican que la diferencia entre mujeres y hombres es significativa desde un punto de vista estadístico. La cantidad de asteriscos tienen que ver con el nivel de significancia estadística.

* $p < .05$. ** $p < .01$. *** $p < .001$.



Bienestar subjetivo afectivo

TABLA 10. Resultados índice de Bienestar subjetivo afectivo

Índice	Total	Mujer	Hombre	Otro
Afectos positivos (AP)	70.14	68.80*	76.57	48.33
Afectos negativos (AN)	51.54	53.91	48.88	54.58

Nota: No respuesta: AP: 23% y AN: 28,6%; diferencias entre mujeres y hombres
* $p < .05$. ** $p < .01$

En general los varones presentaron un promedio de **afectos positivos (AP)** significativamente más alto que las mujeres (H = 76.57 y M = 64,80 respectivamente), mientras que, para los **afectos negativos (AN)** fue a la inversa, es decir, las mujeres presentaron AN más altos que los varones (M =53,91 y H =48,88, respectivamente), no siendo estadísticamente significativa esta última diferencia.



Bienestar subjetivo afectivo

TABLA 11. Puntuaciones medias de los ítems de Bienestar subjetivo afectivo según hombres y mujeres

Durante las últimas semanas....	Mujer	Hombre	Otro	Total
te has sentido feliz (NR:1,6%)	6.69	7.57	4.33	7.02
te has sentido triste (NR:13,5%	5.33	4.04	7.20	4.76
te has sentido calmado/a (6,3%	6.98	7.31	4.83	7.04
te has sentido estresado/a (15,1%	6.06	5.92	6.40	6.01
te has sentido lleno/a de energía (NR:7,1%)	6.31**	7.95	4.60	7.09
te has sentido aburrido/a (NR:13,5%	5.41	4.77	5.20	5.09
te has sentido afortunado/a (NR:7,1%)	5.94	7.03	5.40	6.48
te has sentido preocupado/a (NR:14,3%)	5.69	4.80	6.50	5.29
te has sentido entusiasmado/a (NR:5,6%)	5.50	6.63	5.50	6.06
te has sentido intranquilo/a (NR:15,1%	4.74	4.37	4.33	4.54
te has sentido alegre (NR:7,1%	6.78	7.72	3.17	7.08
te has sentido cansado/a (NR:9,5%	6.08	5.44	3.67	5.64

Nota: Los asteriscos indican que la diferencia entre mujeres y hombres es significativa desde un punto de vista estadístico. La cantidad de asteriscos tienen que ver con el nivel de significancia estadística. Diferencias entre mujeres y hombres * $p < .05$.

- ❑ Con relación a la edad, en general, los puntajes más altos en afectos positivos se observaron en los NNA de 11 años y los más bajos en los de 19 años.
- ❑ Quienes preferirían estar en otro lugar que no sea su Hogar actual de residencia muestran afectos positivos más bajos y afectos negativos más altos.
- ❑ Quienes respondieron estar totalmente de acuerdo con cumplir sus responsabilidades diarias y sentirse positivos respecto de su futuro, presentaron los puntajes más altos en afectos positivos y quienes manifestaron no estar de acuerdo, mostraron los puntajes más altos en afectos negativos

Bienestar subjetivo afectivo

TABLA 9. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según el grado de acuerdo con diferentes autoevaluaciones sobre sí mismo/a

	Cumplo bien con mis responsabilidades diarias		Me siento positivo sobre mi futuro	
	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5
No estoy de acuerdo	3,72	39,67	1,72	17,25
Estoy poco de acuerdo	6,86	67,39	6,24	58,08
Estoy de acuerdo	6,13	60,82	7,41	73,65
Estoy muy de acuerdo	7,58	72,19	8,08	84,13
Estoy totalmente de acuerdo	8,34	76,95	8,18	75,94

La percepción de cumplir bien con las responsabilidades y las expectativas acerca del futuro tienen efectos en el bienestar subjetivo de los niños y niñas: aumenta en la medida que manifiestan estar de acuerdo con las afirmaciones.



3. Bienestar subjetivo en ámbitos significativos

A. Vínculos cotidianos: educadoras/es de trato directo

- ❑ Al respecto, un 79,8% manifiesta estar de acuerdo, muy o totalmente de acuerdo con tener un buen tiempo junto a las educadoras, mientras que el 20,3% está en desacuerdo o poco de acuerdo (mayor en hombres).
- ❑ A su vez, un 83,5% reportó estar de acuerdo, muy o totalmente de acuerdo con que las educadoras de trato directo les tratan de manera justa.
- ❑ Al cruzar dichos resultados con las escalas de bienestar subjetivo cognitivo, observamos que a mayor acuerdo con que pasan un buen tiempo juntos y con que se sienten tratados de manera justa, mayores son las puntuaciones de bienestar.

TABLA 13. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según el grado de acuerdo con diferentes apreciaciones sobre el vínculo con los ETD

	Tenemos un buen tiempo juntos con mis tíos y tías (ETD) ¹		Mis tíos y tías (ETD) me tratan de manera justa ²	
	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5
No estoy de acuerdo	7,43	65,00	6,46	52,72
Estoy poco de acuerdo	4,47	48,40	7,67	66,18
Estoy de acuerdo	6,15	58,20	5,95	62,38
Estoy muy de acuerdo	6,10	68,06	5,02	53,00
Estoy totalmente de acuerdo	8,55	78,49	8,21	78,82

Nota: no respuestas en ¹: 2,4%, en ²: 4%.

Resultados similares se observan con respecto a la frecuencia con que niños y niñas realizan algunas actividades con las y los educadores. Aquellos que informan que nunca o pocas veces realizan actividades como conversar, divertirse en conjunto y aprender juntos, muestran puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo muy inferior a aquellos y aquellas que informan realizarlas cada día.

TABLA 14. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según la frecuencia de actividades realizadas con los ETD

	Qué tan seguido en la última semana has estado conversando juntos con tus tíos y tías (ETD) ¹		Qué tan seguido en la última semana has estado divirtiéndonos juntos con tus tíos y tías (ETD) ²		Qué tan seguido en la última semana has estado aprendiendo juntos con tus tíos y tías (ETD) ³	
	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5
Ni una vez	7,43	58,49	5,09	48,25	5,51	57,08
Una o dos veces	5,86	57,44	6,37	66,36	6,51	58,35
La mayoría de los días	6,81	69,24	7,44	70,12	7,21	72,08
Todos los días	8,07	77,02	8,49	79,90	8,17	76,90

Nota: no respuestas en ¹: 3,2%, en ²: 4% y en ³:4,8%

quienes manifestaron conversar con los/as ETD, divertirse juntos y aprender juntos presentaron los puntajes más altos de afectos positivos y los puntajes más bajos de afectos negativos.

TABLA 15. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según vínculo con amigos/as

A. Vínculos cotidianos: amistades

- ❑ A mayor acuerdo en que los amigos/as generalmente son buenos/as con uno mismo, y con que se tienen suficientes amigos/as, más altas son las puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo.
- ❑ A cuanta más frecuencia de actividades que los niños, niñas y adolescentes realizan con amigos/as (conversaciones, divertirse juntos, estudiar juntos fuera del colegio), más altas son sus puntuaciones de bienestar subjetivo

	Mis amigos/as generalmente son buenos/as conmigo		Tengo suficientes amigos/as	
	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5
No estoy de acuerdo	6,52	59,53	5,08	52,57
Estoy poco de acuerdo	6,68	64,49	6,83	72,43
Estoy de acuerdo	7,29	69,93	7,48	71,50
Estoy muy de acuerdo	5,72	58,42	6,94	64,39
Estoy totalmente de acuerdo	8,53	81,92	8,36	77,68

TABLA 16. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según la frecuencia de actividades realizadas con amigos/as

	Con qué frecuencia en la última semana has pasado con tus amigos o amigas conversando juntos ¹		Con qué frecuencia en la última semana has pasado con tus amigos o amigas divirtiéndonos juntos ²		Con qué frecuencia en la última semana se han juntado para estudiar con tus amigos o amigas (aparte del colegio) ³	
	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5
Ni una vez	6,14	54,08	4,88	47,08	6,25	59,02
Una o dos veces	6,07	52,81	7,04	69,21	7,98	76,82
La mayoría de los días	8,37	85,38	8,08	74,38	9,03	89,87
Todos los días	7,73	76,44	8,09	77,52	8,08	73,64

Nota: no respuestas en ¹: 4%, en ²: 4% y en ³:6,3%

3. Bienestar subjetivo en ámbitos significativos

B. Participación y derechos

- ❑ El 76,2% de los niños, niñas y adolescentes reportó estar de acuerdo, muy o totalmente de acuerdo con que tenían suficiente información acerca de las razones por las cuales están en el hogar; en cambio un **23,8% se manifestó poco de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación. Afecta a su derecho a ser informado.**
- ❑ A mayor información que reciben, más altas tienden a ser las puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo.

TABLA 17. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según la entrega de información

	Tengo suficiente información acerca de razones por las cuales estoy en el Hogar	
	OLS	CW-SWBS5
No estoy de acuerdo	6,98	64,37
Estoy poco de acuerdo	5,33	51,40
Estoy de acuerdo	7,48	70,41
Estoy muy de acuerdo	7,83	77,45
Estoy totalmente de acuerdo	7,38	71,31

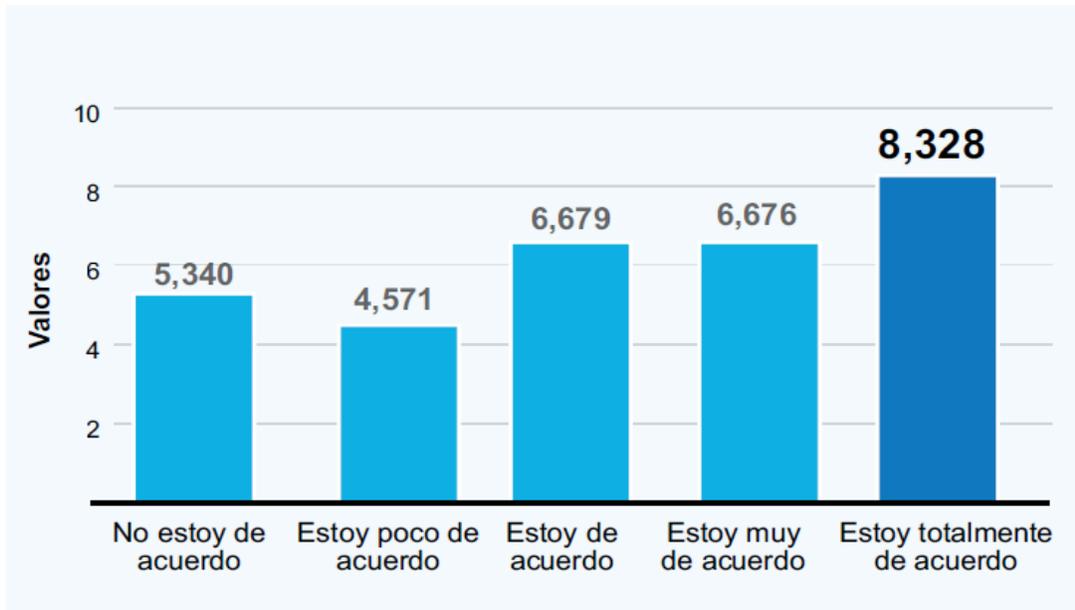
Nota: no respuestas 1,6%

3. Bienestar subjetivo en ámbitos significativos

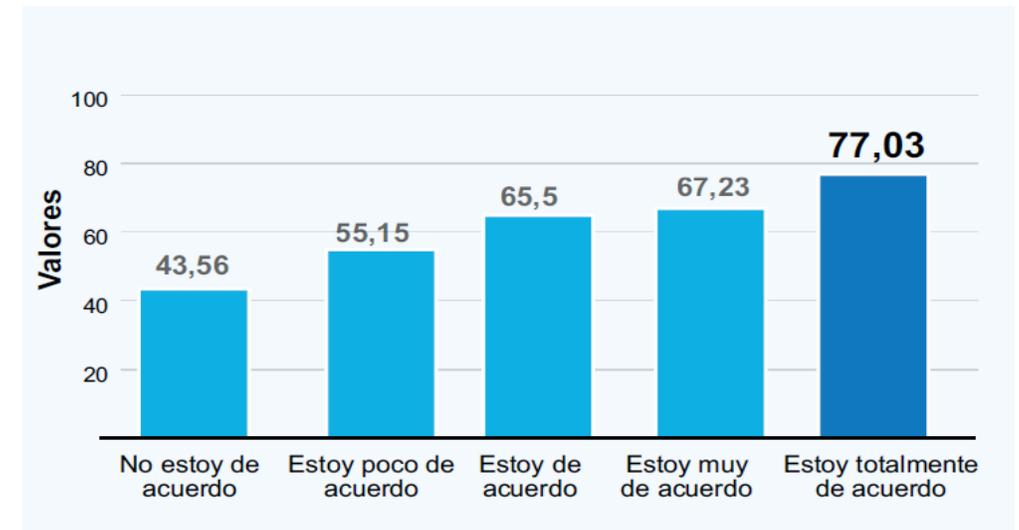
B. Participación y derechos

- ❑ Un 81,2% de los niños, niñas y adolescentes está totalmente, muy de acuerdo o de acuerdo con que las y los educadores de trato directo los escuchan y toman en serio lo que les dicen; mientras que un 18,9% está en desacuerdo o muy poco de acuerdo.
- ❑ A mayor acuerdo con dicha afirmación, mayores son las puntuaciones en las escalas de bienestar.

OLS



CW-SWBS5



Nota: no respuestas: 3,2%.

3. Bienestar subjetivo en ámbitos significativos

B. Participación y derechos

Los NNA que conocen sus derechos y la Convención sobre los Derechos del Niño, muestran puntuaciones más altas de bienestar subjetivo, que aquellos que dicen no conocerlos o que no saben si los conocen.

TABLA 19. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según conocimiento de los derechos del niño y la Convención

	Conozco los derechos que tienen los niños y las niñas ¹		Conozco la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas ²	
	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5
No	7,11	63,48	7,15	65,47
No estoy seguro/a	5,78	61,80	6,94	71,91
Sí	7,56	71,62	7,45	69,47

Nota: no respuestas en ¹: 2,4 %, en ²: 2,4%.

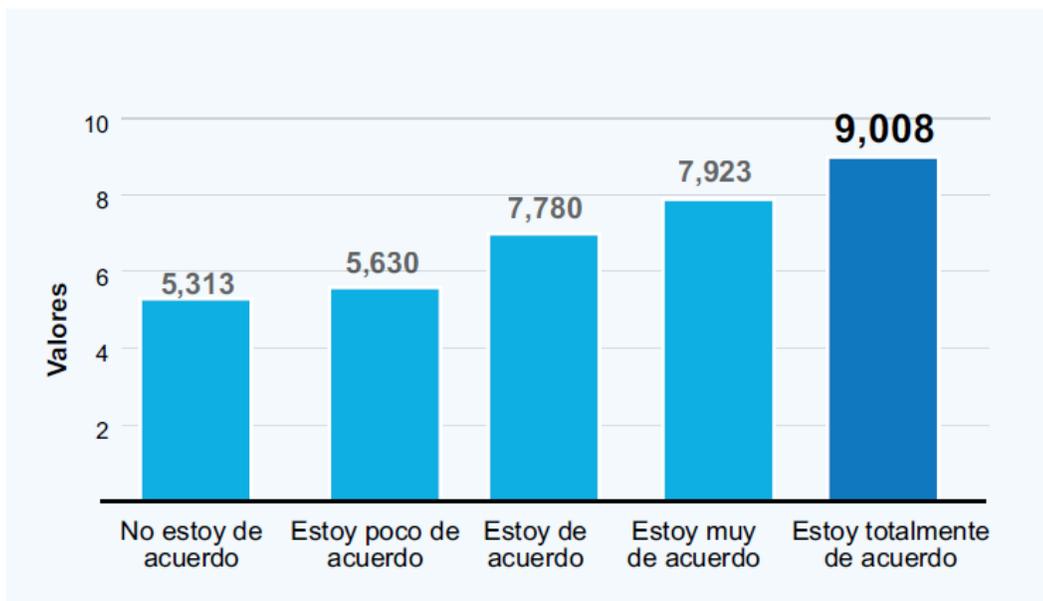
3. Bienestar subjetivo en ámbitos significativos

B. Participación y derechos

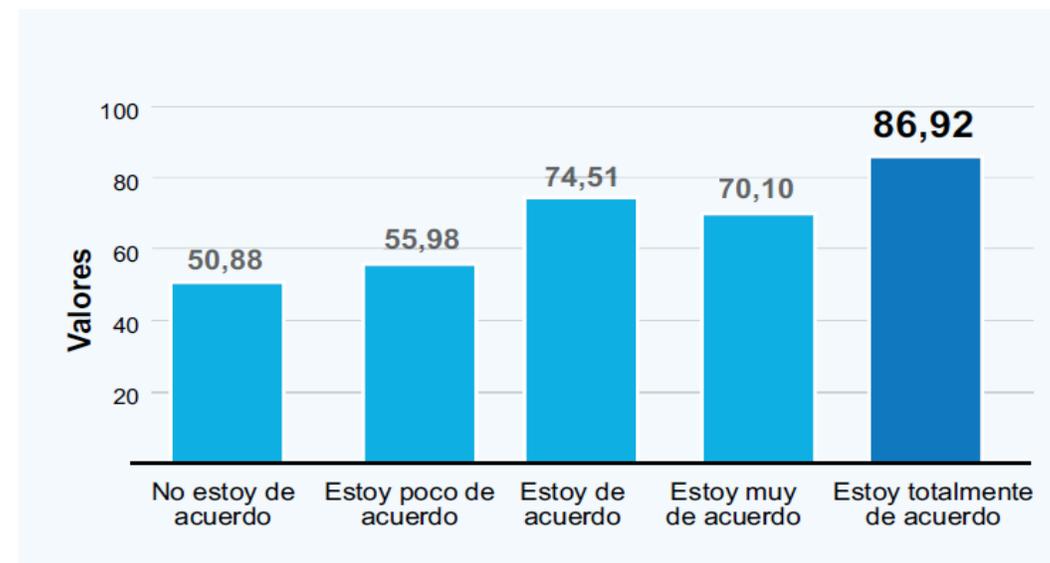
Cuanto mayor acuerdo con que en el país los adultos en general respetan sus derechos, más altas son las puntuaciones de bienestar subjetivo. Esto sugiere que la confianza en las personas adultas es un factor que contribuye al bienestar de la población infantil.

GRAFICO 9. Puntuaciones de BS cognitivo, según el grado de acuerdo con que los adultos del país respetan los derechos de los niños

OLS



CW-SWBS5



Nota: no respuestas: 2,4%.

3. Bienestar subjetivo en ámbitos significativos

C. Entornos amables y protectores

□ A mayor nivel de acuerdo con sentirse seguros/os en el Hogar, y con que allí tienen un lugar tranquilo donde estudiar, mayor bienestar subjetivo.

□ A mayor acuerdo con que en el área donde está la residencia hay suficientes lugares para jugar o pasarlo bien, y con que se sienten a salvo cuando caminan en el área donde viven, mayor es el bienestar subjetivo.

TABLA 20. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según el grado de acuerdo con apreciaciones sobre el Hogar

	Me siento seguro en el Hogar ¹		Tengo un lugar tranquilo donde estudiar en el Hogar ²	
	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5
No estoy de acuerdo	5,46	41,69	5,31	39,98
Estoy poco de acuerdo	4,41	50,00	5,43	51,43
Estoy de acuerdo	6,74	67,97	6,02	63,56
Estoy muy de acuerdo	5,88	56,39	6,30	66,64
Estoy totalmente de acuerdo	8,70	82,18	8,93	84,09

Nota: no respuestas en ¹: 2,4%, en ²: 1,6%

TABLA 21. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según el área donde viven los niños y niñas

	En el área donde vivo hay suficientes lugares para jugar o pasarlo bien ¹		Me siento a salvo cuando camino en el área donde vivo ²	
	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5
No estoy de acuerdo	4,10	33,23	3,16	27,11
Estoy poco de acuerdo	5,13	52,35	4,43	49,40
Estoy de acuerdo	6,64	67,56	6,42	61,90
Estoy muy de acuerdo	8,08	76,25	7,79	75,85
Estoy totalmente de acuerdo	8,34	79,02	8,30	78,15

Nota: no respuestas en ¹: 2,4%, en ²: 2,4%.

3. Bienestar subjetivo en ámbitos significativos

C. Entornos amables y protectores

A mayor grado de acuerdo de los NNA sobre que les gusta ir al colegio, y con sentirse seguras/os en este, mayor bienestar subjetivo.

TABLA 22. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según apreciaciones sobre el colegio

	Me gusta ir al colegio ¹		Me siento seguro/a en el colegio ²	
	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5
No estoy de acuerdo	4,33	43,97	5,03	49,60
Estoy poco de acuerdo	6,50	58,03	6,50	64,81
Estoy de acuerdo	7,69	74,25	7,13	64,00
Estoy muy de acuerdo	7,00	81,11	7,29	68,12
Estoy totalmente de acuerdo	8,63	80,44	8,36	81,19

Nota: no respuestas en ¹: 2,4%, en ²: 1,6%.



3. Bienestar subjetivo en ámbitos significativos

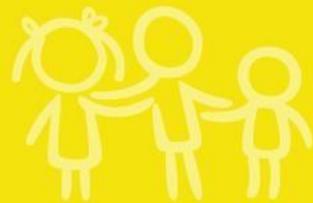
Un aspecto relevante tiene que ver con los cambios de hogar y de colegio que han tenido los NNA.

- ❑ A mayores cambios de colegio, menor es el bienestar subjetivo. Quienes no se han cambiado ninguna vez muestran mayor bienestar subjetivo.
- ❑ Quienes se han cambiado dos o más veces de hogar tienen menor bienestar subjetivo. Las puntuaciones más altas se observan en quienes se han cambiado una vez.

TABLA 23. Puntuaciones de bienestar subjetivo cognitivo según número de cambios de residencia o colegio

	Cambio de colegio en los últimos años		Cambio de hogar en los últimos años	
	OLS	CW-SWBS5	OLS	CW-SWBS5
Ninguna vez	8,01	72,30	7,23	69,87
Una vez	6,81	68,76	7,26	70,65
Dos o más veces	6,47	62,86	6,56	60,02

CONCLUSIONES





- ❑ **Los NNA en acogimiento residencial presentan promedios de bienestar subjetivo notoriamente inferiores** a las de la población general del mismo tramo de edad en el país.
- ❑ **Los promedios de bienestar subjetivo de las niñas son más bajos** que los de los niños. Estos resultados sugieren que niñas y niños tienen distintas experiencias en el sistema de acogimiento residencial.

- ❑ Con respecto a los vínculos cotidianos, **las relaciones positivas con las y los ETD y el hecho de realizar actividades con ellas y ellos frecuentemente, inciden positivamente** en los niveles de bienestar subjetivo. Por ello, preocupa que entre un 20% y 30% no se sienten seguro/a, ni escuchado/a por sus ETD.



- ❑ El conocimiento de sus derechos y de la Convención están asociados con mayores niveles de bienestar. La percepción de que las personas adultas respetan sus derechos también tiene una influencia positiva en el bienestar subjetivo.
- ❑ Se evidencia que la participación, sobre todo ser escuchados/as, sentirse tomados/as en cuenta, contar con información y sentir que tienen opciones sobre cómo ocupar su tiempo libre, tiene un impacto positivo en el bienestar.

- ❑ El sentimiento de seguridad y la disponibilidad de espacios para hacer actividades en el área en la que se vive, producen niveles más altos de bienestar subjetivo.
- ❑ Los cambios de colegio y de residencia tiene un claro impacto negativo en todos los niveles de bienestar subjetivo. La satisfacción con la vida y los afectos positivos son más bajos cuantas más veces se ha cambiado de escuela. Cuando ha habido dos o más cambios de hogar, se observa un impacto negativo sobre el bienestar. Un solo cambio puede tener impacto positivo o negativo.



De esta forma, fortalecer un ambiente seguro, contar con cuidadores/as comprometidos y brindar oportunidades de aprendizaje, participación y desarrollo son aspectos claves para construir una base que garantice el bienestar de NNA que viven en residencias.



¡¡¡Muchas gracias!!!